后阳小学2021年春学期小学英语情景剧表演赛活动方案

一、指导思想：通过举办“英语情景剧表演赛”活动，旨在提高学生对英语的感受能力和表达能力，为学生学英语创造良好的氛围。通过此活动继续激发学生英语学习兴趣和热情。让学生在快乐中潜移默化的掌握英语这门语言。

二、活动主题：快乐学英语！学英语快乐！

三、活动目标:

1、通过活动，能够使学生灵活地运用所学的语言知识。

2、通过活动，激发学生学习英语的热情，使学生能够运用英语表达故事，鼓励学生大胆的表现自己。

四、参赛对象:三一六年级小学生

五、比赛要求

1、所选内容表演状态呈现。

2、学生参赛的剧本是学生认识的或感兴趣的。可以是课本中的，也可以是课外阅读中的。

3、要从从剧本内容、 口语表达和动作表演等多方面综合展演学生的素质。

4、每个班最多两个参赛节目。

5、表演要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表（可在表演的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。得体大方具有感染力。）

两个组别

六、比赛程序

1、比赛分中年级组(三、四年级)和高年级组（五六年级）

2、比赛时间:时间初定在四月中旬

3、 地点在四楼会议室。

4、比赛顺序:从低到高，依次表演。

七、评选方法：评委当场打分，去掉一个最高分后的平均分为该选手的终得分。

评委由教导处组织。

八、评分标准:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 得分标准 | 分数 | 得分 | 合计 |
| 主鲜明突出，内容积极向上 | 10 |  |  |
| 英语口语标准，口齿清晰，学生表演有表现力、有感染力。 | 30 |  |
| 舞台装扮、道具准备 | 10 |  |
| 学生服饰、妆容 | 10 |  |
| 时间长短（5—15分钟） | 10 |  |
| 综合表现 | 30 |  |

九、奖项设置:各年级段按照所报节目的总数1：3分获一二等奖。一等奖的教师则被评为优秀辅导老师。

十、有关注意事项

1、参加比赛时，英语教师统一组织学生参赛，确保学生的安全。

2、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。

3、凡要背景音乐的统一自备，服装道具可自定。需要购买的采用学校支持和班级支持相结合的方式来解决。

后阳小学教导处

 2021.3