**常州市金坛区后阳小学反恐演练方案**

演练目的：

增强师生反恐防暴意识，提升师生应急疏散和自护自救能力，检验学校反恐防暴应急预案的可行性和有效性。

演练时间、地点：

2024年11月21日，学校大门及教学楼区域。

参与人员：

全体师生、保安。

演练准备：

1、成立演练指挥部，明确各应急小组职责分工。

2、组织师生学习反恐防暴知识和演练流程，让师生熟悉应急信号（如警报声）和疏散路线。

3、准备反恐防暴器材，如盾牌、警棍、钢叉等，并放置在指定位置。

4、安排人员扮演 “暴恐分子”，提前熟悉演练场景和动作要求。

演练流程：

1. 情景模拟：“暴恐分子” 强行闯入校园，安保人员发现后立即上前阻拦，与之周旋，并触发警报装置。

2、应急响应：学校应急指挥中心接到警报后，迅速启动反恐防暴应急预案。各应急小组（如安保组、疏散组、救护组等）立即赶赴现场。

3、疏散师生：疏散组老师迅速组织学生按照预定疏散路线，有序撤离到教室等安全区域，清点人数并向指挥中心报告。

4、制服暴恐分子：安保组持反恐防暴器材与 “暴恐分子” 展开搏斗，在警方赶到后配合警方将 “暴恐分子” 制服。

5、后期处置：救护组对受伤人员进行紧急救治处理，心理辅导老师对受到惊吓的师生进行心理疏导。

 常州市金坛区后阳小学

 2024年11月18日

**金坛区后阳小学反恐演练总结**

**演练效果：**

本次演练过程紧张有序，各应急小组反应迅速，师生疏散较为顺畅，达到了预期的演练效果。师生们在演练中增强了反恐防暴意识，熟悉了应急处置流程，提升了自我保护能力。

**存在问题：**

部分学生在疏散过程中存在慌乱、奔跑现象，个别老师对反恐防暴器材的使用不够熟练，各应急小组之间的协调配合还存在一些小的瑕疵。

**改进措施：**

加强对学生的安全教育和应急演练培训，提高学生的纪律性和应急反应能力；组织教师进行反恐防暴器材使用专项培训，确保每位老师都能熟练操作；进一步优化应急预案，加强各应急小组之间的沟通与协作演练，提高整体应急处置水平。

通过此次演练及总结反思，学校将不断完善反恐防暴工作机制，为师生营造更加安全稳定的校园环境。